

Zasady oceniania i kontaktu w związku z kształceniem na odległość w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Szprotawie

MATEMATYKA

1. Lekcje matematyki realizowane zdalnie przez nauczycieli będą w dotychczasowej formie, tzn. przez stronę przygotowaną przez szkołę.
2. Tematy zawierać będą wyjaśnienia w formie np. filmików oraz krótkiego komentarza ze strony nauczyciela.
3. Planujemy, aby realizacja tematu zajęła uczniowi nie więcej niż 30 minut, a czas potrzebny przed komputerem nie przekraczał 15 minut.
4. Realizować będziemy zagadnienia z podstawy programowej uwzględniając najistotniejsze treści dobrane do możliwości uczniów.
5. Proponujemy, aby w ramach monitoringu wychowawca kontaktował się z rodzicami, ustalając czy uczniowie pracują, czy ewentualnie mają problemy z realizacją treści (wychowawca zbierze uwagi, sugestie, prośby i przekaże je konkretnym nauczycielom).
6. Nauczyciele matematyki podejmą próbę pracy na platformie edukacyjnej (po przeszkoleniu i zapoznaniu się z funkcjonowaniem platformy), o ile będzie ona dostępna technicznie zarówno dla nich, jak i dla uczniów – ocenianie postępów uczniów odbędzie się na platformie. Alternatywnym sposobem oceniania będzie przesyłanie do nauczyciela na podany adres mailowy skanu lub zdjęcia wcześniej wskazanych przez nauczyciela zadań, prac, kartkówek, sprawdzianów.
7. Nauczyciele matematyki są dostępni codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 11.00 do 13.00 dla uczniów i rodziców poprzez e-dziennik.

Nauczyciele matematyki

INFORMATYKA

W ramach edukacji zdalnej z informatyki, uczniowie korzystają z platformy edukacyjnej PixBlocks na której będą wykonywać zadania. Platforma jest zsynchronizowana z elementami podstawy programowej z informatyki. Każde zadanie jest poprzedzone przykładami, pokazującymi jak wykorzystać narzędzia, które są oferowane w poszczególnych zadaniach. W zależności od tego jak uczniowie będą realizować konkretne zadania w kolejnych tematach. Jako nauczyciel mam możliwość śledzenia pracy dziecka oraz widzę jego osiągnięcia. Mogę również modyfikować pracę poprzez czat z poszczególnymi uczniami. W przypadku jeśli uczeń nie posiada komputera, istnieje

możliwość pobrania aplikacji na telefon i poprzez robienie printscreenów z poszczególnych zadań oraz przesyłania na Facebook'a bądź Messengera mam możliwość śledzenia postępów dziecka.

Nauczyciel informatyki